



*Für Menschen.
Für Münster.*

Praxissemester – hier macht Arbeit Sinn

Student:in für die Förderinsel gesucht

Die Förderinsel

Ist ein heilpädagogisches Angebot für Grundschul Kinder der Schuleingangsphase in der OGS, die für einen gelingenden Schulstart Unterstützung benötigen

Unterstützung für Kinder

- die eine Förderung ihrer persönlichen Kompetenzen oder Unterstützung bei Nachreifungsprozessen benötigen
- deren Familiensituation belastet ist
- die von einer heilpädagogischen Unterstützung profitieren, um sich im Schulleben und im Ganztags erfolgreich zu orientieren
- die profitieren von Angeboten in den Bereichen Wahrnehmung, Motorik, Konzentration, emotionale und soziale Entwicklung
- Begleitung bei Interaktion und Spiel mit anderen Kindern
- Erlernen von Konfliktlösungsstrategien

Unterstützung für Eltern

- flankierende Beratung und Unterstützung bei Fragen rund um die Erziehung von Kindern und dabei auftretenden Themen
- Informationen über außerschulische Unterstützungsangebote

Unser Angebot

- Einzel-, Klein- oder Gruppenförderung
- Zusammenarbeit mit den anderen Professionen vor Ort
- Soziales Miteinander einüben (z.B. Auseinandersetzung mit Gruppenregeln, Grenzen achten, Konflikte lösen, Kommunikation, Feste feiern, Freizeit leben)
- Verlässliche Bezugspersonen
- Verlässliche Alltagsstrukturen
- Unterstützung bei den Hausaufgaben/Lernzeit, Anbahnung und Entwicklung von Lernfreude und – motivation
- Angebote in Kleingruppen
- Regelmäßige Angebote für Eltern (z.B. Beratung, Austausch, Feste, Fußball)
- Spendenfinanziert: Kunstprojekt und Musiktherapie

Wir arbeiten zusammen mit:

(nach Einwilligung der Eltern)

- Den Schulen (Klassenleitungen, Schulsozialarbeit, Sonderpädagog*innen)
- Ärzt*innen, Psycholog*innen und Fachkräften aus Praxen, therapeutischen und diagnostischen Angeboten
- Sportvereinen und anderen Freizeitangebietern aus unterschiedlichen Stadtteilen
- Kolleg*innen aus den Caritasberatungsstellen und Familienhilfen

Bewerbungen sind bitte zu richten an:

Heilpädagogischer Hort

